

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ



Приказ № 168 от 31 августа 2022 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ БУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

наименование дисциплины

по специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

код и наименование специальности

Фонд оценочных средств разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

код и наименование специальности

- рабочей программы учебной дисциплины БУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности

наименование учебной дисциплины

- локальных актов ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчики:

1. Кудяев Алексей Николаевич, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

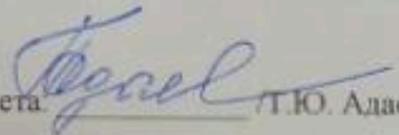
Рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии ФК и ОБЖ ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

протокол № 1, от 29.08.2022 г.

председатель ПЦК:  /А.В. Ибрагимов/

Рассмотрен педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 1, от 29.08.2022 г.

председатель педагогического совета  /Т.Ю. Адаева/

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средства (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины БУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ФОС включают оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание образовательной программы учебной дисциплины БУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов освоения дисциплины:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
готовность к служению Отечеству, его защите.
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности.
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.

- формирование установки на здоровый образ жизни.

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека.

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки.

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и

возможности прогрессивного развития личности, общества и государства)

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
 - формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Требования к предметным результатам освоения базового курса ОБЖ должны отражать

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем самолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях.

ПК 1.5. Осуществлять комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению.

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и

автономных воздушных судов и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях.

ПК 2.5. Осуществлять комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению.

Личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.3. Распределение оценивания результатов обучения

Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование		Формы и методы оценки
	ОК и ПК	ЛР	
сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;	ОК. 01, 04	ЛР.1, ЛР.3, ЛР 9, ЛР.10	-оценка результатов выполнения практических заданий; -тестирование; -устные ответы на вопросы
знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;	ОК. 08,06,05 ПК 1.2., ПК 1.5. ПК 2.2., ПК 2.5.	ЛР.1, ЛР.2, ЛР.3, ЛР.10	-оценка результатов выполнения практических заданий; -тестирование; -устные ответы на вопросы
владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных	ОК 03,07	ЛР.1, ЛР 9	-оценка результатов выполнения практических заданий; -тестирование;

ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;			-устные ответы на вопросы
умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.	ОК. 09,04,02	ЛР.1, ЛР.2, ЛР 6,	-оценка результатов выполнения практических заданий; -тестирование; -устные ответы на вопросы

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Контрольно-оценочные средства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Раздел 3	Задание 3.1., 3.2., 3.3.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Раздел 1	Задание 1.1., 1.2.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Раздел 1	Задание 1.1., 1.2.
	Раздел 2	Задание 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.
	Раздел 3	Задание 3.1., 3.2., 3.3.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Раздел 4	Задание 4.1., 4.2.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Раздел 1	Задание 1.1., 1.2.
	Раздел 2	Задание 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.
	Раздел 3	Задание 3.1., 3.2., 3.3.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Раздел 2	Задание 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.
	Раздел 4	Задание 4.1., 4.2.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Раздел 1	Задание 1.1., 1.2.
	Раздел 2	Задание 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Раздел 1	Задание 1.1., 1.2.
	Раздел 3	Задание 3.1., 3.2., 3.3.
	Раздел 4	Задание 4.1., 4.2.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Раздел 2	Задание 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.
	Раздел 3	Задание 3.1., 3.2., 3.3.

ПК 1.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем самолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях.	Раздел 1	Задание 1.1., 1.2.
ПК 1.5. Осуществлять комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению.	Раздел 3	Задание 3.1., 3.2., 3.3.
ПК 2.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях.	Раздел 1	Задание 1.1., 1.2.
ПК 2.5. Осуществлять комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению.	Раздел 3	Задание 3.1., 3.2., 3.3.

2. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнение заданий в тестовой форме, выполнения письменных заданий. В ходе текущего контроля осуществляется как групповая, так и индивидуальная работа преподавателя с обучающимся.

Формы и методы текущего контроля: устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ и т.п.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждений.

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

При проведении письменного опроса обучающийся прочитывает задания и отвечает письменно на вопросы в любом порядке. Время выполнения работы: 45 мин.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся используются следующие критерии оценок:

1) критерии оценки выполнения устного опроса:

Оценка «неудовлетворительно» - при ответе обнаружено непонимание обучающимся содержания учебного материала; допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или неполный ответ, несвязный.

Оценка «хорошо» - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «отлично» - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в логической последовательности; ответ самостоятельный, возможна одна несущественная ошибка.

2) критерии оценки выполнения письменной/ практической работы (в том числе в рамках дифференцированного зачёта):

Оценка «отлично» - дан полный ответ на основе изученного материала, возможна несущественная ошибка.

Оценка «хорошо» - допустима некоторая неполнота ответа, может быть не более двух несущественных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» - работа выполнена неполно (но не менее чем на половину), имеется не более одной существенной ошибки и при этом 2-3 несущественные.

Оценка «неудовлетворительно» - работа выполнена меньше чем на половину, имеется несколько существенных ошибок.

3) критерии оценивания тестовых заданий:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

4) критерии устного ответа на дифференцированной зачёте:

Оценка «отлично» - исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

Оценка «хорошо» - ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

Оценка «удовлетворительно» - ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

Оценка «неудовлетворительно» - ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

Все запланированные работы по дисциплине обязательны для выполнения.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Задание 1.1. (Тестирование)

1. Здоровый образ жизни направлен на:

- А) сохранение и улучшение здоровья;
- Б) развитие физических качеств;
- В) поддержание высокой работоспособности.

2. Назовите основные факторы риска в образе жизни людей:

- А) малая двигательная активность, психологические стрессы;
- Б) переедание, алкоголизм, наркомания, курение;
- В) все перечисленное

3. Выберите правильные ответы. В двигательный режим школьника входят:

- А) зарядка;
- Б) уроки физической культуры;
- В) прием пищи;
- Г) чтение книг;
- Д) работа за компьютером;
- Е) просмотр спортивных телепередач;
- Ж) прогулка

4. Утренняя гигиеническая гимнастика способствует:

- А) переходу организма от заторможенного состояния к активной деятельности;
- Б) развитию выносливости;
- В) повышению артериального давления;
- Г) все перечисленное

5. Физическая работоспособность – это:

- А) способность человека быстро выполнять работу;
- Б) способность выполнять разные виды работ;
- В) способность к быстрому восстановлению после работы;
- Г) способность выполнять большой объем работы.

6. Основу двигательного режима составляют:

- А) физические упражнения и занятия спортом;
- Б) развитие физических способностей;
- В) способы поддержания физической работоспособности;
- Г) развитие двигательных умений и навыков.

7. Дневник самоконтроля нужно вести для:

- А) отслеживания изменений в развитии своего организма;
- Б) отчета о проделанной работе перед учителем физической культуры;
- В) консультации с родителями о проделанной работе.

8. Выберите правильные ответы. Что относится к процедурам закаливания:

- А) питье холодной воды;
- Б) прогулка под дождем;
- В) обливание водой;
- Г) прохладный душ;
- Д) солнечные ванны;
- Е) держание ног в тазу с горячей водой;
- Ж) выполнение физических упражнений.

9. С чего следует начинать закаливающие процедуры:

- А) с обливания водой, имеющей температуру тела;
- Б) с обливания прохладной водой;
- В) с обливания холодной водой;
- Г) с растирания тела полотенцем

10. Выберите правильные ответы. К личной гигиене относится:

- А) чистка зубов;
- Б) чистка ковров;
- В) смена постельного белья;
- Г) мытье рук и тела;
- Д) расчесывание волос.

11. Для того чтобы сохранить зубы нельзя:

- А) есть много твердой пищи;
- Б) есть много сладкого;
- В) есть поздно вечером.

12. Чтобы предотвратить заболевание зубов их необходимо чистить зубной щеткой:

- А) два раза в день утром и вечером;
- Б) три раза в день утром, днем и вечером;
- В) каждый раз после еды в течение дня;
- Г) все перечисленное.

13. Назовите основные причины лишнего веса:

- А) пропуск уроков физической культуры;
- Б) избыточное питание и недостаточная двигательная активность;
- В) избыток в пище жиров, углеводов, белков и слабые мышцы.

14. Избыточный вес:

- А) укрепляет опорно-двигательный аппарат;
- Б) тренирует сердечно-сосудистую систему;
- В) активизирует обмен веществ;
- Г) оказывает отрицательное воздействие на системы организма.

15. В каких продуктах больше всего содержится углеводов:

- А) в меде, хлебопродуктах, крупах;
- Б) в мясопродуктах, рыбопродуктах;
- В) в овощах и фруктах.

16. В каких продуктах больше всего содержится жиров:

- А) в сыре, какао;
- Б) в масле, свинине;
- В) в печенье, твороге.

17. Руки необходимо мыть с мылом:

- А) перед приемом пищи;
- Б) после посещения туалета;
- В) после прогулки;
- Г) все перечисленное.

18. Гиподинамия – это:

- А) пониженная двигательная активность человека;
- Б) повышенная двигательная активность человека;
- В) нехватка витаминов в организме;
- Г) чрезмерное питание.

19. Выберите правильные ответы. К показателям физического развития относятся:

- А) вес тела;
- Б) походка;
- В) продолжительность смеха;
- Г) рост;
- Д) настроения;
- Е) окружность грудной клетки.

20. Всемирный день здоровья считается:

- А) 23 июня;
- Б) 21 ноября;
- В) 7 апреля;
- Г) 1 августа.

Ответы к тесту по теме: «Здоровый образ жизни»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	в	а,б,ж	б	г	а	а	в,г,д	а	а,в,г	б	а	б	г	а	б	г	а	а,г,е	в

Задание 1.2. (Устные вопросы)

1. Что такое личная гигиена и какова ее структура?
2. Меняются ли правила личной гигиены с изменением возраста человека?
3. Какое правило личной гигиены вы считаете главным?

4. В чем состоит великое гигиеническое изобретение русского народа?
5. Какие правила по гигиене одежды и жилища вы знаете?
6. Каким образом гигиена связана с физической культурой?

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Задание 2.1 (Практическое задание)

«Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и их возможные последствия»

Вариант -1

Задание 1 Заполните пропуски в тексте.

- 1) Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это обстановка, которая оказывает _____ влияние на жизнедеятельность человека и приводит к _____ среди людей.
- 2) Чрезвычайная ситуация природного характера – это обстановка на определённой _____, сложившаяся в результате опасного _____ явления, _____ или иного _____, которые могут повлечь или _____ за собой человеческие _____, _____ здоровью людей или _____ среде, значительные _____ потери и нарушение условий _____ людей.

Задание 2

Назовите природные явления.

- 1) Геологические: _____.
- 2) Метеорологические: _____.

Задание 3

Назовите объекты экономики, производственные аварии на которых могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Задание 4

Соотнесите понятия и определения к ним. Каждой цифре соответствует одна буква.

- 1) Землетрясение 2) Цунами 3) Смерч 4) Ураган
- А) морские волны, возникающие при подводных и прибрежных землетрясениях
- Б) сильный вихрь в виде воронки, спускающийся от нижней границы облаков
- В) подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии Земли и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний
- Г) ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и их возможные последствия»

вариант -2

Задание 1 Заполните пропуски в тексте.

- 1) Авария – это опасное техногенное происшествие, создающее на _____, определённой территории или акватории угрозу _____ и _____ людей и

приводящее к разрушению зданий, _____, оборудования и _____ средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде.

- 2) Чрезвычайная ситуация техногенного характера – это обстановка на определённой _____, сложившаяся в результате _____ или _____, которые могут повлечь или _____ за собой человеческие _____, _____ здоровью людей или _____ среде, значительные _____ потери и нарушение условий _____ людей.

Задание 2

Назовите природные явления.

- 1) Гидрологические: _____.
- 2) Природные: _____.

Задание 3

Перечислите основные чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Задание 4

Соотнесите понятия и определения к ним. Каждой цифре соответствует одна буква.

- 1) Наводнение 2) Буря 3) Шквал 4) Природный пожар

- А) сильный ветер, скорость которого меньше скорости урагана (15-20 м/с)
- Б) неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природе
- В) кратковременное усиление ветра до скорости 20-30 м/с
- Г) затопление территорий водой, являющееся стихийным бедствием

Промышленная катастрофа – это крупная промышленная _____, повлёкшая за собой _____ жертвы, _____ здоровью людей либо разрушения и _____ объектов, _____ ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьёзному ущербу _____ природной среде.

- 3) материальных ценностей и компонентов _____ природной среды.
- 4) Наибольшее количество чрезвычайных ситуаций природного характера, зарегистрированных в РФ, приходится на _____, _____ и _____ федеральные округа, что в основном связано с _____.

Задание 2

Назовите природные явления.

- 5) Геологические: _____.
- 6) Метеорологические: _____.
- 7) Гидрологические: _____.
- 8) Природные: _____.

Задание 3

Назовите объекты экономики, производственные аварии на которых могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Задание 4

Соотнесите понятия и определения к ним. Каждой цифре соответствует одна буква.

- 2) Землетрясение
 - 3) Цунами
 - 4) Наводнение
 - 5) Ураган
 - 6) Буря
 - 7) Шквал
 - 8) Смерч
 - 9) Природный пожар
-
- А) морские волны, возникающие при подводных и прибрежных землетрясениях
 - Б) сильный вихрь в виде воронки, спускающийся от нижней границы облаков
 - В) сильный ветер, скорость которого меньше скорости урагана (15-20 м/с)
 - Г) неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природной среде
 - Д) кратковременное усиление ветра до скорости 20-30 м/с
 - Е) подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии Земли и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний
 - Ж) ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с
 - З) затопление территорий водой, являющееся стихийным бедствием

Задание 5

Перечислите основные чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Задание 6

К какой группе опасных природных явлений относятся снежные лавины?

Задание 2.2. (Тестированием - ЧС социального характера)

1. Что стоит делать в случае обнаружения пожара в общественном месте?

- +1) Вызвать пожарную службу и покинуть здание
- 2) Попытаться потушить огонь самостоятельно
- 3) Организовать эвакуацию людей
- 4) Продолжать находиться на месте происшествия

2. Какие действия следует предпринять, если вы стали свидетелем ДТП?

- 1) Подойти к пострадавшим и оказать первую помощь
- +2) Позвонить в скорую помощь и полицию
- 3) Записать автомобильные номера участвующих машин
- 4) Продолжить свой путь, не вмешиваясь

3. Какой номер следует набрать в случае экстренной ситуации?

- 1) 101
- +2) 112
- 3) 911
- 4) 999

4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при посещении массовых мероприятий?

- +1) Избегать скоплений людей
- 2) Следить за своими личными вещами
- 3) Оставаться в окружении друзей или знакомых
- 4) Не обращать внимания на окружающих

5. Какие правила безопасности следует соблюдать при общении в социальных сетях?

- +1) Не разглашать личную информацию
- 2) Быть осторожным с приемом заявок в друзья
- 3) Не отвечать на сообщения от незнакомцев
- 4) Регулярно публиковать личные фотографии

6. Что делать, если вы стали свидетелем насилия в общественном месте?

- +1) Обратиться к службам безопасности
- 2) Вмешаться и попытаться разнять стороны
- 3) Продолжить свой путь, не вмешиваясь
- 4) Сделать вид, что ничего не происходит

7. Какие меры безопасности следует соблюдать при посещении незнакомых мест?

- +1) Изучить маршрут заранее
- 2) Носить при себе деньги и ценные вещи
- 3) Следить за своими личными вещами
- 4) Вести себя странно

8. Что следует делать в случае возникновения беспорядков на улице?

- 1) Присоединиться к беспорядочным действиям
- +2) Позвонить в полицию и сообщить о случившемся
- 3) Игнорировать ситуацию
- 4) Напугать людей громким криком

9. Какие действия следует предпринять, если вы стали свидетелем нападения на человека?

- 1) Пройти мимо, не вмешиваясь
- 2) Позвонить в скорую помощь
- 3) Попросить посторонних помочь в разрешении конфликта
- +4) Позвонить в полицию и попытаться остановить нападение

10. Что может способствовать уменьшению случаев насилия в обществе?

- +1) Культурное образование и просвещение
- 2) Разжигание конфликтов и провокация
- 3) Безразличное отношение к происходящему
- 4) Агрессивная реакция на провокации

11. Укажите, что из изображенного на рисунках НЕ является частой целью похищения из дома?

1) Драгоценности



3) Бытовая техника



+2) Домашние животные



4) Денежные накопления



12. Что следует делать, если вы стали свидетелем домашнего насилия?

- 1) Промолчать и не вмешиваться в чужие дела
- +2) Позвонить в полицию и сообщить о происходящем
- 3) Поддержать насильника в его действиях
- 4) Поддержать жертву и помочь ей уйти от насильника

13. Какие меры предусмотрены для защиты граждан от преступлений на улице?

- +1) Установка дополнительных камер видеонаблюдения
- 2) Ограничение свободы передвижения
- 3) Увеличение количества полицейских на улицах
- 4) Сокращения в полиции

14. Что следует делать в случае возникновения чрезвычайной ситуации социального характера?

- 1) Паниковать и убегать
- +2) Соблюдать спокойствие и действовать согласно инструкциям спасателей
- 3) Поднимать шум и кричать
- 4) Ничего не делать

15. К ЧС социального характера относятся:

- 1) Землетрясение
- +2) Эпидемия
- 3) Пожар в лесу
- 4) Взрыв на производстве

16. Что важно помнить при обнаружении подозрительного предмета?

- 1) Подойти ближе и рассмотреть его
- 2) Не обращать на него внимания
- +3) Немедленно сообщить об этом правоохранительным органам
- 4) Поднимать шум и пугать окружающих

17. Какие действия следует предпринять при угрозе террористической атаки?

- 1) Паниковать и бежать в разные стороны
- 2) Поднять шум и кричать
- 3) Спрятаться и позвонить в полицию

+4) Соблюдать спокойствие, покинуть опасную зону и сообщить о случившемся правоохранительным органам

18. Терроризм – это:

- 1) Легальные политические действия
- +2) Систематическое использование насилия для достижения политических целей
- 3) Мирные протесты
- 4) Проведение спортивных мероприятий

19. Что нужно делать, если вы оказались в заложниках?

- 1) Начать договариваться с похитителями
- 2) Сообщить о своем положении в полицию
- +3) Следовать инструкциям похитителей и сохранять спокойствие
- 4) Пытаться физически сопротивляться похитителям

тест-20. Что необходимо взять с собой в случае объявления эвакуации?

- 1) Всю ценную посуду и украшения
- +2) Сумку с документами, деньгами, медикаментами, паспортами и важными вещами
- 3) Телевизор и другую бытовую технику
- 4) Одежду

21. Что такое грабеж?

- 1) Законное получение имущества с согласия владельца
- +2) Противоправный захват имущества с применением насилия или угрозы насилия
- 3) Подарок от друзей
- 4) Покупка товаров в магазине

22. Что такое мошенничество?

- 1) Помощь нуждающимся и благотворительность
- +2) Обман с целью завладения чужим имуществом или получения выгоды
- 3) Точное соблюдение правил и законов
- 4) Публичное выражение своего мнения

23. ЧС какого характера изображено на рисунке ниже?



- 1) Природного
- 2) Военного
- +3) Социально-бытового
- 4) Террористического

24. Что такое заложничество?

- 1) Процесс залога имущества для получения кредита
- +2) Состояние, когда человек захвачен против его воли для достижения определенных целей
- 3) Защита территории с помощью животных
- 4) Путешествие на железной дороге

25. Что такое бандитизм?

- 1) Официальное участие в правительстве
- +2) Преступная деятельность, организованная группой людей
- 3) Участие в благотворительных мероприятиях
- 4) Ведение хозяйственной деятельности

26. Что такое демографический кризис?

- 1) Неожиданное увеличение численности населения
- +2) Ситуация, когда смертность превышает рождаемость и уровень миграции недостаточен для компенсации
- 3) Экономический рост и увеличение благосостояния населения
- 4) Стабильное социальное и демографическое развитие

27. Что необходимо делать при применении слезоточивого газа?

- +1) Закрыть глаза и немедленно покинуть зону, где применен газ
- 2) Открыть окна для проветривания помещения
- 3) Промыть глаза теплой водой
- 4) Одеть противогаз

28. Что из перечисленного НЕ относится к ЧС социального характера?

+1) Извержение вулкана



3) Терроризм



2) Мошенничество



4) Зависимость от табака



29. Какие государственные структуры должны вести борьбу с терроризмом?

- +1) Служба безопасности (ФСБ/СБУ и др.)
- 2) Министерство здравоохранения
- 3) Министерство культуры
- 4) Министерство сельского хозяйства

тест_30. Что включает в себя внутригосударственный политический контроль?

- +1) Мониторинг политической деятельности внутри страны
- 2) Разработка космических программ
- 3) Организация культурных мероприятий
- 4) Управление государственными финансами

Задание 2.3. (Практическое задание - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС))

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций функционирует в соответствии с Федеральным законом:

- А) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»
- Б) «О гражданской обороне»
- В) «О безопасности»

2. Чрезвычайные ситуации подразделяются на следующие виды:

- А) Природные, техногенные, биолого-социальные
- Б) Природные, техногенные, транспортные
- В) Природные, опасные, транспортные

3. Дайте определение биолого – социальной чрезвычайной ситуации

4. Биолого – социальной чрезвычайной ситуации возникает в результате:

- А) Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии
- Б) Эпидемии, транспортных аварий, эпифитотии
- В) Пожаров, транспортных аварий, эпифитотии

5. Организационная структура РСЧС состоит из уровней:

- А) Объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный
- Б) Местный, городской, территориальный, региональный, федеральный
- В) Объектовый, местный, региональный, межрегиональный, федеральный

6. РСЧС функционирует в следующих режимах:

- А) режим повседневной готовности;
- Б) режим повышенной готовности
- В) режим опасной ситуации
- Г) режим чрезвычайной ситуации
- Д) все перечисленные

7. Укажите основную цель РСЧС:

8. Дайте определение. Гражданская оборона – это...

9. Руководство гражданской обороной в РФ осуществляет:

- А) Президент РФ
- Б) Правительство РФ
- В) Министр обороны РФ

10. Руководство системой РСЧС осуществляет:

- А) Президент РФ
- Б) Правительство РФ
- В) МЧС

Ключ к практическому заданию по теме «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

1. А
2. А.
3. Биолого – социальная ситуация – это неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате распространения опасной инфекционной болезни, которая явилась причиной нарушения нормальных условий жизнедеятельности людей, животных, растений на данной территории, создала угрозу их жизни и здоровью.
4. А.
5. Б

6. А,Б,Г

7. Основная цель РСЧС - объединение усилий центральных органов исполнительной власти всех уровней по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, по привлечению сил гражданской обороны в случае необходимости.

8. Гражданская оборона – это система мероприятий по обеспечению устойчивого функционирования объектов экономики в условиях повседневной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации

9. Б

10. В

Задание 2.4. (Тестирование - СИЗ)

1. Индивидуальные средства защиты – это:

- +1) Специальное снаряжение и оборудование, используемые для защиты работника от опасностей, угрожающих его здоровью и безопасности на рабочем месте
- 2) Аксессуары для декора и стиля
- 3) Специальное спортивное снаряжение
- 4) Товары для быта

2. Какое средство индивидуальной защиты обязательно должно быть на рабочем месте, если существует опасность получения повреждений глаз?

- 1) Респиратор
- 2) Одежда с сигнальными элементами
- +3) Защитные очки
- 4) Огнетушитель

3. К индивидуальным средствам защиты относятся:

- +1) Противогазы, костюмы химической защиты, аптечки для оказания первой медицинской помощи
- 2) Запасы еды и воды на случай катастрофы, матрасы и одеяла для укрытия в случае ЧС
- 3) Дополнительные аккумуляторы для смартфонов и генераторы в случае отключения электричества
- 4) Обувь и одежда для путешествий, специальные очки и кепки от солнца

4. Какой тип маски следует использовать для защиты органов дыхания от пыли и аэрозолей?

+1) Полумаска с фильтрующими вставками

2) Защитный экран



3) Кислородный баллон



4) Противогаз



5. Для чего выдаются средства индивидуальной защиты?

- +1) Для обеспечения безопасности и защиты здоровья человека
- 2) Для модного образа и создания стильного образа
- 3) Для проведения религиозных обрядов и обрядов чрезвычайных ситуаций
- 4) Для выделения специальных подразделений на массовых мероприятиях

6. Какую роль выполняет защитный костюм?

- +1) Защищает от воздействия опасных веществ на кожу
- 2) Улучшает видимость работника
- 3) Предотвращает падение с высоты
- 4) Защищает от электрического тока

7. Средства индивидуальной защиты выдаются работникам:

- +1) Подверженным воздействию опасных и вредных производственных факторов
- 2) Которые просили выдачи средств и как дополнительный привилегии
- 3) С зарплатой выше средней по предприятию
- 4) На основе рекомендаций сотрудников управления персоналом

8. Какая обувь считается средством индивидуальной защиты?

- +1) Сапоги с теплоизоляцией
- 2) Стильные туфли
- 3) Кеды
- 4) Балетки

9. Средствами индивидуальной защиты обеспечиваются:

- +1) Для защиты от вредных и опасных производственных факторов
- 2) Для поддержания хорошего настроения и улучшения эстетического вида
- 3) Для высокой скорости выполнения рабочих задач
- 4) Для продления рабочего дня и увеличения производительности

10. Какая головная повязка является средством защиты от падающих предметов?

- 1) Шарф
- 2) Кепка
- +3) Защитный шлем
- 4) Бейсболка

11. Средства индивидуальной защиты применяются на:

- +1) Опасных участках производственного объекта, где есть риск получить травму или вредное воздействие
- 2) В зонах отдыха и обеденных комнатах

3) В местах, где необходимо подчеркнуть свой стиль и индивидуальность

4) Только по выходным и праздникам

12. Каким образом следует хранить перчатки, чтобы избежать их повреждения?

1) Сложить и положить в карман

2) Оставить на случайную поверхность

+3) Вешать на специальную подставку

4) Не следует хранить перчатки

13. Какое средство индивидуальной защиты используется для защиты от высоких температур и огня?

1) Сигнальная лента

2) Трехточечный ремень

+3) Огнезащитный костюм

4) Одежда для плавания

14. Какие средства защиты относятся к индивидуальным?

+1) Защитные очки, наушники, респираторы

2) Пожарные костюмы и шланги

3) Транспортное средство и инструменты

4) Роботизированные системы и автоматизированное оборудование

15. Какая маска является средством защиты от паров и газов?

1) Полумаска с клапаном

+2) Противогаз

3) Респиратор с фильтрующими вставками

4) Балахон

16. Какой тип средства индивидуальной защиты следует использовать для защиты слуха от шума?

+1) Защитные наушники

2) Защитные очки



3) Защитная маска



4) Каска



17. Какое средство индивидуальной защиты следует использовать для защиты рук от повреждений и химических веществ?

+1) Перчатки

2) Часы

3) Браслет

4) Браслет

18. Средства индивидуальной защиты не бывают:

- 1) Изолирующими
- 2) Фильтрующими
- +3) Поглощающими
- 4) Нет верного ответа

19. Какое средство индивидуальной защиты необходимо использовать при работе с электрическими устройствами?

- 1) Резиновые сапоги
- +2) Резиновые перчатки
- 3) Очки для плавания
- 4) Футболка с сигнальными элементами

20. Какова цель использования средств индивидуальной защиты?

- +1) Снижение риска травм и заболеваний, связанных с профессиональной деятельностью
- 2) Увеличение скорости выполнения задач и повышение производительности
- 3) Создание дополнительного дискомфорта и неудобства для работника
- 4) Продление рабочего дня и увеличение финансового вознаграждения

21. Какую роль выполняют наручники при работе на высоте?

- +1) Защищают от падения
- 2) Улучшают координацию движений
- 3) Предотвращают удары электрическим током
- 4) Служат для крепления инструментов

22. Средства индивидуальной защиты предохраняют от:

- +1) Вредного или опасного воздействия на здоровье
- 2) Погодных условий на улице
- 3) Распространения вирусов и бактерий
- 4) Обезличивания личности работника

23. Какой тип очков следует использовать для защиты глаз от сварочной дуги?

- +1) Защитные очки с темными стеклами
- 2) Очки для чтения
- 3) Защитные очки с прозрачными стеклами
- 4) Без очков

24. Индивидуальные средства защиты от шума:

- 1) Очки со звуконепропускаемыми линзами
- 2) беруши
- 3) Маска для лица с антишумовым покрытием
- +4) Наушники с активным подавлением шума

25. Какое средство индивидуальной защиты следует использовать при работе с химическими веществами?

+1) Защитный костюм



2) Маска для глаз



3) Каска



4) Перчатки



26. Какие СИЗ рекомендуется использовать при работе в условиях низких температур?

- 1) Зимний костюм
- 2) Теплые перчатки
- 3) Защитные очки
- +4) Все вышеперечисленные

27. Что необходимо делать перед использованием СИЗ?

- +1) Проверить их исправность
- 2) Посмотреть на цвет
- 3) Протереть влажной тряпкой
- 4) Ничего делать не нужно

28. Средства индивидуальной защиты классифицируются по:

- +1) Типу вредных факторов и специфике рабочего процесса
- 2) Цвету и длине шнурка
- 3) Стоимости и бренду производителя
- 4) Моде и тенденциям в индустрии

29. Как часто следует проводить проверку СИЗ на исправность?

- +1) Ежедневно
- 2) Еженедельно
- 3) Ежемесячно
- 4) Раз в год

30. Какие средства индивидуальной защиты должны быть доступны на рабочем месте?

- +1) Все необходимые
- 2) Только самые дешевые
- 3) Только самые популярные
- 4) Только самые новые

31. Кто несет ответственность за использование СИЗ на рабочем месте?

- 1) Работник
- +2) Работодатель
- 3) Государство
- 4) Никто

32. Как правильно хранить СИЗ?

- 1) В упаковке
- 2) Вместе с продуктами питания

+3) В специальных шкафах или ящиках

4) В ванной комнате

33. Что следует делать при обнаружении дефектов в СИЗ?

1) Использовать их до конца

+2) Сообщить работодателю

3) Выбросить в мусорное ведро

4) Продать коллегам по выгодной цене

34. Какое средство индивидуальной защиты необходимо при работе с летучими веществами?

+1) Маска

2) Ремень безопасности

3) Каска

4) Перчатки

35. Средства индивидуальной защиты рекомендуется использовать:

1) Только в солнечные дни

2) Только в пасмурные дни

+3) В любое время

4) Только в дождливые дни

36. Какой тип противогаза изображен на рисунке?



1) ПМК

+2) ГП-7В

3) ГП-7

4) ПМГ

37. Составной частью чего является клапанная коробка?

+1) Противогаза

2) Респиратора

3) Защитного экрана

4) Огнетушителя

38. Сколько входов и выходов должно иметь убежище?

1) Ноль входов и ноль выходов

2) Один вход без выходов

3) Три входа и ноль выходов

+4) Два входа и два выхода

39. В течении какого времени плащи из прорезиненной ткани выполняют защитную функцию кожи от опасных веществ?

1) 5 минут

+2) 10 минут

3) 20 минут

4) 25 минут

40. С какого дня исчисляется период использования СИЗ?

- +1) Со дня выдачи работнику
- 2) С начала календарного года
- 3) Со дня закупки СИЗ
- 4) Со дня фактического применения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность. История создания вооружённых сил РФ

Задание 3.1. (Тестирование – Вооружённые силы РФ)

1. Что такое оборона государства?

- +1) Обеспечение безопасности и целостности государства от внешних и внутренних угроз
- 2) Продвижение внешней политики государства
- 3) Организация культурных и спортивных мероприятий
- 4) Защита прав и свобод граждан

2. Верховным главнокомандующим вооружёнными силами РФ является:

- +1) Президент РФ
- 2) Премьер-министр РФ
- 3) Спикер Государственной Думы РФ
- 4) Глава Правительства Московской области

3. Какое звание выше: генерал-майор или генерал-полковник?

- 1) Генерал-майор
- +2) Генерал-полковник
- 3) Оба звания равны
- 4) Зависит от контекста

4. На рисунке изображена эмблема:



- 1) Воздушно-десантных войск
- 2) Военно-морского флота
- +3) Сухопутных войск
- 4) Мотострелковых войск

5. Руководство вооружёнными силами РФ осуществляет:

- +1) Министерство обороны РФ
- 2) Федеральная служба безопасности
- 3) Министерство внутренних дел
- 4) Министерство иностранных дел

6. Что из перечисленного является официальным праздником Вооружённых сил РФ?

- 1) День Победы
- 2) День Защитника Отечества
- 3) День Военно-морского флота

+4) День Вооруженных сил РФ

7. К видам вооруженных сил РФ относятся:

- 1) Военно-морской флот
- 2) Сухопутные войска
- 3) Воздушно-космические войска
- +4) Все ответы верны

8. Военно-Морской Флот – это:

- +1) Воинский флот, основное предназначение которого - обеспечение обороны страны на море
- 2) Флот для рыболовства и торгового мореплавания
- 3) Флот для экологических мониторингов
- 4) Флот для глубоководных исследований

9. Вооруженные силы РФ – это:

- +1) Объединение вооруженных формирований РФ
- 2) Федеральная служба безопасности
- 3) Государственная приграничная служба
- 4) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков

10. Сколько военных округов в РФ?

- +1) 4
- 2) 6
- 3) 8
- 4) 10

11. Общее руководство вооруженными силами РФ осуществляет:

- +1) Президент РФ
- 2) Главнокомандующий армией
- 3) Министр обороны РФ
- 4) Генеральный штаб РФ

12. Ракетные войска стратегического назначения – это:

- +1) Обеспечение стратегического ядерного сдерживания
- 2) Противовоздушная оборона
- 3) Международные миротворческие операции
- 4) Охрана водных объектов

13. На рисунке изображена эмблема:



- +1) Воздушно-десантных войск
- 2) Военно-морского флота
- 3) Сухопутных войск
- 4) Мотострелковых войск

14. Структура вооруженных сил РФ состоит из:

- 1) Федеральной службы безопасности
- +2) Центральных органов военного управления
- 3) Государственной приграничной службы
- 4) Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков

15. Как называется оружие, являющееся символом Вооруженных сил РФ?

- 1) АК-47
- 2) Макаров
- +3) Калашников
- 4) Макетка

16. Вооруженные силы РФ предназначены для:

- +1) Защиты суверенитета и территориальной целостности России
- 2) Участия во внутренних политических действиях
- 3) Осуществления государственного переворота
- 4) Налаживания международной торговли

17. Какой вид Вооруженных сил РФ отвечает за защиту морских границ страны?

- 1) Военно-воздушные силы
- +2) Военно-морские силы
- 3) Сухопутные войска
- 4) Войска специального назначения

18. Основные задачи вооруженных сил РФ:

- +1) Защита страны, ее государственных интересов и союзников
- 2) Проведение космических исследований
- 3) Участие в полицейских операциях на территории страны
- 4) Обеспечение бесперебойной поставки ресурсов

19. Какие вооруженные силы отвечают за космическую оборону России?

- 1) Военно-воздушные силы
- 2) Военно-морские силы
- 3) Сухопутные войска
- +4) Космические войска

20. Запас вооруженных сил РФ предназначен для:

- +1) Усиления боеспособности в случае вооруженной угрозы
- 2) Управления экономикой страны
- 3) Решения экологических проблем
- 4) Осуществления социальной реформы

21. Какое название носит самый большой корабль Военно-морского флота России?

- 1) Громкий
- 2) Майор
- 3) Петр Великий
- +4) Адмирал Кузнецов

22. Строевой устав вооруженных сил РФ определяет:

- 1) Срок действия военного билета
- 2) График проведения спортивных мероприятий
- 3) Правила пропуска на объектах культуры
- +4) Правила поведения и действий военнослужащих при выполнении служебных обязанностей

23. На рисунке изображена эмблема:



- 1) Воздушно-десантных войск
- +2) Военно-морского флота

3) Сухопутных войск

4) Мотострелковых войск

24. Каково предназначение ВМФ?

+1) Обеспечение обороны страны в море и на морских путях

2) Поддержание порядка на территории страны

3) Обучение морских млекопитающих

4) Отражение космических атак

25. В каком году было создано Министерство обороны Российской Федерации?

+1) 1992

2) 1994

3) 2000

4) 2010

26. Какая танковая машина является символом советской и российской армии?

1) Т-80

2) Т-72

+3) Т-34

4) Т-14 "Армата"

27. Как называется российский истребитель пятого поколения?

1) Су-27

2) Су-30

3) Су-35

+4) Су-57

28. Какой вид Вооруженных сил РФ является самым многочисленным?

+1) Сухопутные войска

2) Военно-морской флот

3) Воздушно-космические силы

4) Военная полиция

29. Назначение сухопутных войск РФ:

+1) Обеспечение наземной обороны

2) Охрана воздушного пространства

3) Борьба с киберугрозами

4) Участие в миротворческих операциях

30. Назначение воздушно-космических сил РФ:

+1) Обеспечение безопасности в воздушном и космическом пространстве

2) Метеорологические наблюдения

3) Организация гражданской авиации

4) Пожаротушение

Задание 3.2. (Тестирование – Общие обязанности военнослужащих)

1. Какой документ определяет правила поведения и службы военнослужащих ВС РФ?

1) Конституция РФ

+2) Устав ВС РФ

3) Уголовный кодекс РФ

4) Трудовой кодекс РФ

2. Какое из перечисленных правил не относится к обязанностям военнослужащих?

1) соблюдение уставных правил и приказов командиров

+2) защита жизни, здоровья и имущества граждан

3) соблюдение конституционных прав и свобод граждан

4) соблюдение государственной тайны

3. К общевоинским уставам ВС РФ относятся:

1) Устав о воинской форме одежды

2) Устав о внутреннем строевом устройстве воинских частей

3) Устав о воинской службе

+4) все ответы верны

4. Кто является командиром военнослужащего?

1) Главнокомандующий ВС РФ

2) Министр обороны РФ

+3) Руководитель воинской части

4) Военнослужащий самого высокого звания

5. Эмблема каких войск изображена на рисунках ниже?



+1) Ракетные войска и артиллерия

2) Военно-морской флот

3) Воздушно-десантные войска

4) Пограничные войска

6. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

1) процедуру стрижки волос военнослужащих

2) правила оформления документации военных частей

3) порядок присуждения государственных наград

+4) обязанности и права военнослужащих во время службы

7. Какие качества должны присутствовать у военнослужащего?

+1) честность, дисциплинированность, смелость

2) хитрость, предусмотрительность, скрытность

3) агрессивность, жесткость, безжалостность

4) лояльность, безотказность, подчинение

8. Какие меры применяются к военнослужащим за нарушение воинской дисциплины?

+1) дисциплинарное взыскание

2) дисквалификация

3) уголовное преследование

4) административное наказание

9. Уставы ВС РФ подразделяются на:

1) Уставы о военной тайне и безопасности

2) Уставы о гражданском укладе и поведении военнослужащих

+3) Уставы о военной подготовке и боевой службе

4) Уставы о военно-строевой дисциплине и порядке

10. Какой документ определяет порядок использования оружия военнослужащими?

+1) Устав ВС РФ

2) Кодекс внутреннего вооруженного конфликта

3) Положение о службе внутренних войск

4) Закон об оружии

11. Какие документы устанавливают правила поведения вооруженных сил России во время военных действий?

1) Устав ВС РФ

+2) Женевские конвенции

3) Договоры о нераспространении ядерного оружия

4) Положения о военных комиссариатах

12. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- 1) правила о хранении и использовании боеприпасов
- 2) процедуру осмотра и подготовки боевой техники
- +3) тактические и строевые приёмы воинской службы

Реклама

4) правила ухода за физической формой и здоровьем военнослужащих

13. В какие сроки военнослужащие должны выполнять приказы и распоряжения командиров?

- 1) в установленные законом сроки
- +2) в сроки, указанные в приказах и распоряжениях
- 3) в течение 24 часов
- 4) в удобное для них время

14. Могут ли военнослужащие участвовать в политической деятельности?

- +1) нет, не могут
- 2) да, могут после окончания службы
- 3) да, могут при условии согласования с командированием
- 4) да, могут в любое время

15. Какие права имеют военнослужащие ВС РФ?

- +1) право на здравоохранение и социальное обеспечение
- 2) право на свободу слова и массовой информации
- 3) право на участие в забастовках и митингах
- 4) право на участие в политической деятельности

16. В каких случаях военнослужащие могут быть освобождены от службы?

- 1) по истечении срока контракта
- 2) по состоянию здоровья
- 3) по возрасту
- +4) все ответы верны

17. Какие виды военной службы могут быть у военнослужащих?

- +1) военная служба по контракту и призывная служба
- 2) только военная служба по контракту
- 3) только призывная служба
- 4) резервная служба

18. Какие документы устанавливают права и обязанности военнослужащих?

- 1) Устав ВС РФ
- 2) Конституция РФ
- 3) Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"
- +4) все ответы верны

19. Какие органы обеспечивают контроль за исполнением уставных правил?

- +1) Воинские прокуратуры
- 2) Министерство обороны РФ
- 3) все военные части
- 4) Общественные организации ветеранов

20. Какое из перечисленных действий не является нарушением воинской дисциплины?

- 1) невыполнение приказа командира
- 2) брошенные невпопад патроны
- +3) плохое состояние военной формы
- 4) неявка на занятия без уважительной причины

21. Эмблема каких войск изображена на рисунках ниже?



- 1) Ракетные войска и артиллерия
- 2) Военно-морской флот
- +3) Воздушно-десантные войска
- 4) Пограничные войска

22. Какие документы устанавливают правила поведения военнослужащих в мирное время?

- +1) Устав ВС РФ
- 2) Конституция РФ
- 3) Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"
- 4) все ответы верны

23. Какие органы рассматривают жалобы военнослужащих на нарушение их прав?

- 1) Воинские прокуратуры
- 2) Министерство обороны РФ
- 3) Военные суды
- 4) все ответы верны

24. Год утверждения устава внутренней службы Указом Президента РФ:

- 1) 1996
- +2) 2007
- 3) 2011
- 4) 2012

25. Какой гражданин считается уклонившимся от исполнения воинских обязанностей?

- 1) который не является призывником
- 2) который самостоятельно передумал служить в армии
- 3) который является признанным негодным к военной службе
- +4) который, получив повестку, уклоняется от явки в военкомат

Задание 3.3. (Устные вопросы)

1. Какие существуют обязанности военнослужащих?
2. В чём состоят общие обязанности военнослужащих?
3. Что определяют должностные обязанности военнослужащих?
4. Почему специальные обязанности военнослужащих носят временный характер?
Обоснуйте свой ответ.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Задание 4.1. (Тестирование – основы медицинских знаний)

Вариант № 1

Вопрос №1. Для оказания первой помощи необходимо взять с собой:

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| А) лекарственные растения. | В) шприцы для инъекций. |
| С) аптечку первой помощи. | Д) хирургический скальпель. |

Вопрос №2. При ушибах необходимо:

- А) смазать ушибленное место йодом.

- В) приложить холод к ушибленному месту.
- С) на ушибленное место наклеить бактерицидный пластырь.
- Д) растереть ушибленное место снегом.

Вопрос №3 Что нужно сделать в первую очередь после извлечения из воды утопающего?

- А) удалить воду из лёгких и желудка;
- В) выполнить действия по оживлению человека;
- С) очистить рот и нос от ила, тины и песка;
- Д) отнести пострадавшего в защищённое от солнечных лучей место.

Вопрос №4. При открытом переломе в первую очередь необходимо:

- А) транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение
- В) наложить транспортную шину;
- С) провести профилактику по предупреждению инфицированности раны;
- Д) вправить костные обломки.

Вопрос №5. Из приведенных ниже действий выберите те, которые запрещается делать при оказании первой медицинской помощи при переломах:

- А) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- В) устранять искривление конечности;
- С) останавливать кровотечение;

Вопрос №6. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний

- А) снижение температуры тела.
- В) подъём температуры тела.
- С) озноб, разбитость во всём теле.
- Д) головная боль.

Вопрос №7. Какими путями обычно передаются инфекции?

- А) фекально-оральным.
- В) фекально-капельным.
- С) воздушно-капельным и жидкостным.
- Д) контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.

Вопрос №8. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки?

- А) обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.
- В) промыть рану водой и обработать ее зеленкой.
- С) обработать рану йодом.

Вопрос № 9. Назовите число надавливаний в минуту при непрямом массаже сердца?

- А) 30-40; В) 40-50; С) 50-70; Д) 60-100

Вопрос №10. Назовите виды искусственного дыхания:

- А) Рот в рот; В) Открытое; С) Закрытое; Д) Рот в нос.

Вопрос №11. Признаки растяжения (найдите ошибку)?

- А) Боль при малейшем движении;
- В) Головокружение;
- С) Ограничение подвижности;
- Д) Припухлость (отек), которая быстро увеличивается в размере;
- Е) Незначительный кровоподтек, превращающийся потом в синяк.

Вопрос №12. Смещение костей относительно друг друга в области сустава это?

- А) Перелом; В) Сдавление; С) Вывих.

Вопрос №13. Назовите виды переломов по характеру повреждения кожного покрова?

- А) Закрытые; В) Со смещением обломков костей;
- С) Без смещения костей Д) Открытые

Вопрос №14 Что собой представляет и как возникает венозное кровотечение?

- А) при глубоком ранении;
- В) при неглубоком ранении;
- С) кровь имеет алый цвет и вытекает из раны пульсирующей струей;

D) кровь имеет темный цвет и вытекает из раны спокойно и непрерывно.

Вопрос №15. На какое максимально возможное время можно накладывать кровоостанавливающий жгут летом?

- A) не более чем на 0.5 часа; B) не более чем на 1 час;
C) не более чем на 1.5 часа; D) не более чем на 2 часа.

Вопрос №16. При артериальном кровотечении

- A) кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй
B) кровь темно-вишневого цвета, вытекает из раны непрерывно
C) кровь темного цвета, сочится со всей поверхности раны

Вопрос №17. Сколько степеней ожогов бывает?

- A) 1; B) 2; C) 3; D) 4; E) 5.

Вопрос №18. При повреждении носа, губ или подбородка удобно накладывать

- A) спиралевидную повязку.
B) восходящую повязку.
C) пращевидную повязку.

Вопрос №19. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется-?

- A) полостным; B) внутренним; C) закрытым.

Вопрос №20. Немедленное прекращение действия электрического тока является одним из важных моментов при оказании пострадавшему первой медицинской помощи. Из приведенных ниже способов прекращения действия электрического тока выберите правильные?

- A) отключить ток, используя выключатель, или поворотом рубильника;
B) отключить ток путем вывинчивания пробок;
C) отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;
D) отбросить от пострадавшего провод двумя руками;
E) отбросить провод сухой палкой;
F) отбросить провод предметом, не проводящим электрический ток;
G) намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод.

Вариант № 2

Вопрос №1. Что представляет собой первая доврачебная помощь?

- A) Срочный вызов скорой помощи к месту происшествия.
B) Комплекс срочных мер по оказанию помощи пострадавшему или внезапно заболевшему на месте.
C) Экстренное наложение жгута или закрутки на повреждённое место.

Вопрос №2. В каких случаях можно прекратить непрямой массаж сердца?

- A) Порозовело лицо.
B) Сузились зрачки.
C) Появился самостоятельный пульс на сонной артерии.

Вопрос №3. Что нужно делать, если пострадавший находится без сознания, и у него нет пульса на сонной артерии?

- A) Перевернуть пострадавшего на живот.
B) Приступить к искусственной вентиляции лёгких и непрямому массажу сердца.
C) Дать понюхать нашатырный спирт.

Вопрос №4. Через сколько минут после остановки кровообращения существует реальная возможность реанимировать человека, сохранив его интеллект?

- A) Через 1-2 минуты. B) Через 3-4 минуты. C) Через 5-6 минут.

Вопрос №5. Основной признак остановки кровообращения – это:

- A) отсутствие пульса на сонной артерии.

В) побледнение кожных покровов.

С) отсутствие реакции на болевые и звуковые раздражители.

Вопрос №6. Какое из кровотечений является самым опасным?

А) Капиллярное.

В) Венозное.

С) Артериальное.

Вопрос №7. При кровотечении из конечностей жгут накладывается:

А) выше раны.

В) на рану.

С) ниже раны.

Вопрос №8. Что надо делать, если пострадавший находится без сознания, но есть пульс на сонной артерии?

А) Перевернуть пострадавшего на живот.

В) Растереть виски.

С) Поднять ноги выше головы.

Вопрос №9. Максимальное время наложения жгута в летнее время не должно превышать:

А) 120 минут.

В) 240 минут.

С) 360 минут.

Вопрос №10. Что необходимо сделать прежде, чем уложить пострадавшего на носилки?

А) Дать выпить горячего кофе или чаю.

В) Дать пострадавшему обезболивающие.

С) Провести иммобилизацию поврежденных конечностей.

Вопрос №11. При артериальном кровотечении

А) кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струей

В) кровь темно-вишневого цвета, вытекает из раны непрерывно

С) кровь темного цвета, сочится со всей поверхности раны

Вопрос №12. Время наложения жгута при кровотечении из артерии летом?

А) 60 минут В) 120 минут С) 30 минут

Вопрос №13. Время наложения жгута зимой при кровотечении из артерии?

А) 30 минут В) 15 минут С) 60 минут

Вопрос №14. Кроме кровоостанавливающего жгута при кровотечении из артерии можно наложить:

А) "закрутку".

В) давящую повязку.

С) холодный компресс.

Вопрос №15. Первая помощь при ушибах

А) смазать место ушиба раствором бриллиантового зеленого

В) применить холод: пузырь со льдом или криопакет

С) применить тепло: согревающий компресс или грелку с горячей водой

Вопрос №16. Перед наложением жгута при кровотечении из артерии следует:

А) вызвать скорую помощь по телефону "112".

В) провести пальцевое прижатие кровотока сосуда на протяжении.

С) наложить бинтовую повязку на рану.

Вопрос №17. На волосистую часть головы накладывают повязку?

А) "чепец".

В) дезо .

С) колосовидную.

Вопрос №18. Какие виды ожогов вы знаете?

А) химические.

В) термические.

С) изотермические.

Д) электрические.

Е) высоковольтные.

Г) лучевые.

Вопрос №18. При повреждении носа, губ или подбородка удобно накладывать:

А) спиралевидную повязку.

В) восходящую повязку.

С) пращевидную повязку.

Вопрос №19. При растяжении связок голеностопного сустава накладывают повязку:

А) восьмиобразную повязку.

В) "сапожок".

С) черепашую повязку.

Вопрос №20. Пострадавших с повреждением позвоночника запрещено?

А) усаживать или ставить на ноги.

В) укладывать на мягкие носилки или "волокуши".

С) укладывать на твердый щит или жесткие носилки.

Задание 4.2. (Практическое задание – Оказание первой помощи)

Задание 1

В результате ДТП произошло возгорание автомобиля. Водитель, выбираясь из горящего автомобиля, получил ожоговую травму. Пострадавший в сознании. Жалуется на сильные боли в ожоговых ранах. Кожные покровы правого предплечья и кисти покрасневшие, покрыты пузырями, заполненными прозрачной жидкостью.

Оборудование: манекен-тренажер, косынки, холод, стерильные салфетки, телефон.

Алгоритм выполнения задачи:

1. Обеспечить безопасность оказания помощи: отойти с пострадавшим от горящего автомобиля на безопасное расстояние.

2. Необходимо накрыть ожоговую поверхность стерильной салфеткой, поверх салфетки положить холод.

3. Сообщить по телефону в спасательные службы о возгорании автомобиля и пострадавших, указав адрес, количество пострадавших, их пол и примерный возраст, характер повреждений, сообщить свою фамилию и узнать фамилию диспетчера.

4. Наблюдать за состоянием пострадавшего (контроль дыхания, пульса, сознания) до приезда бригады скорой помощи.

№	Перечень ошибок	Максимальный штраф
1.	Некорректное обращение с пострадавшим	5 баллов
2.	Не использован холод.	5 баллов
3.	Холод наложен без использования стерильной салфетки	5 баллов
	Не вызвана скорая помощь.	5 баллов

Задание 2

В районе жилых домов произошел обрыв электропровода. Вы обнаружили пострадавшего, лежащего без видимых признаков жизни. Рядом с пострадавшим на земле лежит провод. Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание не определяется. Пульс на сонной артерии не определяется.

Оборудование: манекен-тренажер, палка, провод, телефон.

Алгоритм выполнения задачи:

1. Обеспечить безопасное оказание первой помощи: подойти к пострадавшему мелкими шагами, не отрывая подошвы от земли. Отбросить провод диэлектрическим предметом (сухой деревянной палкой). Позвать помощников (по возможности). Оттащить пострадавшего на безопасное расстояние за сухую одежду одной рукой

2. Определить признаки жизни у пострадавшего.

3. При отсутствии признаков жизни приступить к проведению СЛР.

4. Вызвать «скорую помощь».

5. Проводить СЛР до приезда бригады «скорой помощи».

№	Перечень ошибок	Максимальный штраф
	Не соблюдались правила техники безопасности при приближении к пострадавшему	5 баллов
	Не убран провод с пострадавшего	5 баллов
	Провод откинут рукой	5 баллов
	Пострадавший не эвакуирован с места потенциальной опасности поражения током	5 баллов
	Не определена реакция зрачка на свет	5 баллов
	Не проверен пульс на сонной артерии	5 баллов
	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды	5 баллов
	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	5 баллов
	При вдохе ИВЛ не зажат нос	5 баллов
	Вдох ИВЛ сделан без защитной маски	5 баллов
	После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца в течение 2 минут не появилась реакция зрачков	5 баллов
	Перелом ребра	5 баллов
	Некорректное обращение с пострадавшим	5 баллов
	Не указан адрес места происшествия	5 баллов

	Не сказано, что случилось	5 баллов
	Не указано количество пострадавших, их пол и примерный возраст	5 баллов
	Не вызваны спасательные службы	5 баллов

Задание 3

Легковой автомобиль въехал в остановочный комплекс и сбил мужчину. Мужчина лежит, жалуется на сильные боли в правом плече. Руку поднять не может. Правый рукав свитера пропитан кровью. При осмотре поврежденной конечности обнаружена рана с сильным кровотечением. В ране определяются костные обломки. Пульс на поврежденной руке определяется плохо, частый.

Оборудование: манекен-тренажер, кровоостанавливающий жгут Эсмарха, стерильные салфетки, бинт, косынка для иммобилизации конечности, куски ткани.

Алгоритм выполнения задачи:

1. Обеспечить безопасное оказание помощи. При возможности надеть перчатки медицинские.
2. Выполнить пальцевое прижатие подмышечной артерии.
3. Наложить кровоостанавливающий жгут.
4. Вызвать «скорую помощь».
5. Освободить плечо от одежды.
6. Оценить сознание, дыхание, кровообращение у пострадавшего.
7. Наложить стерильную салфетку на раны. Зафиксировать бинтовой повязкой.
8. Выполнить иммобилизацию конечности косынкой.
9. Наблюдать за состоянием пострадавшего до прибытия бригады «скорой медицинской помощи».

№	Перечень ошибок	Максимальный штраф
1.	Кровотечение не остановлено в течение 1 минуты	5 баллов
2.	Жгут наложен без валика	5 баллов
3.	Жгут наложен на голое тело	5 баллов
4.	Не отмечено время наложения жгута	5 баллов
5.	Не произведена иммобилизация конечности	5 баллов
6.	Не вызвана скорая помощь	5 баллов

Задание 4

В гараже обнаружен мужчина, лежащий без сознания около легкового автомобиля с работающим двигателем. Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание шумное. Пульс на сонной артерии определяется. На лице розовые пятна. Зрачки расширены.

Алгоритм выполнения задачи:

- 1. Обеспечить безопасное оказание помощи: открыть двери гаража, позвать помощников (по возможности), закрыть собственные дыхательные пути влажной тканью, вынести пострадавшего из гаража любым доступным способом.**
- 2. Осмотреть пострадавшего. Определить признаки жизни.**
- 3. Уложить пострадавшего в стабильное боковое положение.**
- 4. Вызвать «скорую помощь».**
- 5. Наблюдать за состоянием пострадавшего, контролировать сознание, дыхание, кровообращение до приезда бригады «скорой помощи».**

№	Перечень ошибок	Максимальный штраф
1.	Не соблюдались правила техники безопасности при оказании помощи	5 баллов
2.	Не проведена оценка состояния пострадавшего	5 баллов
3.	Пострадавший не переведен в стабильное боковое положение	5 баллов
4.	Не вызвана скорая помощь	5 баллов

Задание 5

Среди упавших деревьев после сильного урагана, на спине, лежит мужчина (робот-тренажёр) в сознании, нога в области колена сдавлена упавшим деревом. Доступа к голеностопному и коленному суставу нет.

Вызов бригады скорой помощи не осуществлять! Имобилизацию пострадавшей конечности не выполнять!

Оборудование этапа: робот-тренажёр с верхними и нижними конечностями, перчатки медицинские смотровые нестерильные, эластичный бинт, жгут, криопакеты.

Алгоритм выполнения задачи:

- 1. Оценить обстановку, убедиться в безопасности оказания первой помощи.**
- 2. Наложить жгут на бедро.**
- 3. Поднять дерево.**
- 4. Выполнить тугое бинтование от голеностопного сустава до паховой области, к конечности приложить холод, снять жгут, дать питьё.**
- 5. При оказании первой помощи пострадавшему осуществлять психологическую поддержку (разговаривать с пострадавшим).**

№	Перечень ошибок	Максимальный штраф

1.	Не выполнена оценка обстановки (не выполнен осмотр места происшествия и/или не произнесено: «Обстановка безопасна», или иное, не искажающее смысла)	5 баллов
2.	Попытка приподнять предмет, придавивший нижнюю конечность, до наложения жгута	5 баллов
3.	Не выполнено тугое бинтование от голеностопа до паховой области	5 баллов
4.	Жгут снят до выполнения тугого бинтования	5 баллов
5.	Конечность не обложена холодом	5 баллов
6.	Не предложена питьевая вода	5 баллов
7.	Не оказывалась психологическая поддержка	5 баллов

Задание 6

Удар молнии пришелся по одиноко стоящему дереву, по которым укрылись от дождя путники. Один из них падает, зрачки расширены, не реагируют на свет, пульса на сонной артерии нет.

Алгоритм выполнения задачи:

1. Вызвать скорую помощь.
2. Убедиться в отсутствии признаков биологической смерти и отсутствии пульса на сонной артерии.
3. Приступить к реанимации.

№	Перечень ошибок	Максимальный штраф
1.	Не проверено наличие пульса на сонной артерии	5 баллов
2.	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление поясного ремня	5 баллов
3.	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	5 баллов
4.	Вдох ИВЛ сделан без использования защитной маски	5 баллов

Задание 7

Во время тренировки в спортивном зале подросток случайно сильно ударил сверстника локтем по носу. Возникло обильное носовое кровотечение.

Алгоритм выполнения задачи:

1. Пострадавшего усадить.
2. Наклонить голову вперед.
3. Приложить холод к переносице.

4. Ввести в носовые ходы ватные тампоны с раствором перекиси водорода.

5. Вызвать скорую помощь.

№	Перечень ошибок	Максимальный штраф
1.	Пострадавший уложен на спину, либо запрокинута назад голова	5 баллов
2.	Не приложен холод к переносице	5 баллов
3.	В носовые ходы не введены ватные тампоны с раствором перекиси водорода	5 баллов
4.	Не вызвана скорая помощь	5 баллов

Задание 8

Прыгая с крыши гаража, подросток неудачно приземлился, кричит от боли. Правая нижняя конечность укорочена.

Алгоритм выполнения задачи:

- 1. Приложить холод.**
- 3. Наложить транспортную шину**
- 4. Вызвать скорую помощь.**

№	Перечень ошибок	Максимальный штраф
1.	Не использован холод первые минуты после травмы	5 баллов
2.	Не наложена шина	5 баллов

Задание 9

На спортивной площадке выполнения задания находятся 2 пострадавших (1 – пострадавший с большой кровопотерей (шок), в сознании, пульс на запястье отсутствует, 2 – пострадавший с отсутствием сознания, дыхание и кровообращение сохранены).

Участнику необходимо придать пострадавшим оптимальное положение тела в соответствии с характером повреждения и (или) состоянием.

Алгоритм выполнения задачи:

Придать пострадавшим оптимальное положение тела в соответствии с характером повреждения и (или) его состоянием.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела

После оказания помощи и устранения опасности для жизни пострадавшего до прибытия скорой медицинской помощи ему следует придать оптимальное положение тела,

обеспечивающее комфорт, уменьшающее степень страданий и не усугубляющее нарушения жизненно важных функций. Оптимальное положение определяется характером повреждений у пострадавшего и удобством для него.

Пострадавший с травмой груди

Пострадавшему с травмой груди предпочтительно расположиться в полусидячем положении с наклоном туловища на пораженную сторону груди. Для этого пострадавшего можно опереть о стену, автомобиль и т.д.

Пострадавший с подозрением на травму живота и таза

Пострадавшему с подозрением на травму живота и таза лучше находиться в положении лежа на спине с полусогнутыми и разведенными ногами. Под колени подкладывается импровизированная опора – сумка, свернутая одежда.

Пострадавший с травмами конечностей

Пострадавшему с травмами конечностей придается удобное положение, при котором он испытывает меньше страданий от имеющихся повреждений.

Пострадавший без сознания

Пострадавшему без сознания необходимо придать устойчивое боковое положение.

Пострадавший с сильным наружным кровотечением

Пострадавший с сильным наружным кровотечением или признаками кровопотери должен находиться в положении лежа на спине с приподнятыми ногами, под которые подкладываются сумки или одежда

Пострадавший с подозрением на травму позвоночника

Пострадавший с подозрением на травму позвоночника должен располагаться на твердой ровной поверхности.

Пострадавший с тяжелыми травмами

Пострадавших с тяжелыми травмами желательно укутать подручными средствами – одеждой, одеялом и т.д. При наличии спасательного изотермического покрывала (входит в состав аптечки для оказания первой помощи работникам), необходимо укутать им пострадавшего серебристой стороной внутрь, оставив свободным лицо.

Задание 10

Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек, он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей.

Алгоритм выполнения задачи:

1. Перевернуть пострадавшего на живот. 2. Набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину. 3. Накрыть спину чистой простыней. 4. Предложить пострадавшему обильное теплое питье.

№	Перечень ошибок	Максимальный штраф
1.	Положили пострадавшего на спину	5 баллов
2.	Попытка снять рубашку с пострадавшего	5 баллов
3.	Удаление с обожженных участков тела остатков одежды	5 баллов

4.	Наложение на места ожогов стерильных повязок	5 баллов
----	--	----------

Примеры билетов, вынесенных на промежуточную аттестацию

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ протокол № _____ «29» августа 2022 г. Председатель ПЦК _____ /А.В.Ибрагимов/	Экзаменационный билет №1 По дисциплине <u>ОБЖ</u> <u>1 курс 111,112</u> группа	Утверждаю Зам. директора по УР «29» августа 2022 г. _____ /Д.А. Владимиров/
--	---	---

Вопрос 1 Определение понятия « безопасность» и «опасность».

Вопрос 2 Причины распространения наркотической зависимости.

Преподаватель: Кудяев А.Н. _____

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ протокол № _____ «29» августа 2022 г. Председатель ПЦК _____ /А.В.Ибрагимов/	Экзаменационный билет №2 По дисциплине <u>ОБЖ</u> <u>1 курс 111,112</u> группа	Утверждаю Зам. директора по УР «29» августа 2022 г. _____ /Д.А. Владимиров/
--	---	---

Вопрос 1 Что такое: риск, угроза, вызов?

Вопрос 2 Принципы здорового питания.

Преподаватель: Кудяев А.Н. _____

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ протокол № _____ «29» августа 2022 г. Председатель ПЦК _____ /А.В.Ибрагимов /	Экзаменационный билет №3 По дисциплине <u>ОБЖ</u> <u>1 курс 111,112</u> группа	Утверждаю Зам. директора по УР «29» августа 2022 г. _____ /Д.А. Владимиров/
---	---	---

Вопрос 1 Перечислить системные угрозы безопасности российскому социуму.

Вопрос 2 Что такое здоровый образ жизни, каковы его пути достижения.

Преподаватель: Кудяев А.Н. _____

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ протокол № _____ «29» августа 2022 г. Председатель ПЦК _____ /А.В.Ибрагимов /	Экзаменационный билет №4 По дисциплине <u>ОБЖ</u> <u>1 курс 111,112</u> группа	Утверждаю Зам. директора по УР «29» августа 2022 г. _____ /Д.А. Владимиров/
---	---	---

Вопрос 1 Что такое культура безопасности.

Вопрос 2 Что такое концепция безопасности ОУ.

Преподаватель: Кудяев А.Н. _____

Рассмотрено на заседании ПЦК	Экзаменационный билет №5	Утверждаю Зам. директора по УР
------------------------------	--------------------------	--------------------------------

_____ протокол № _____ «29» августа 2022 г. Председатель ПЦК _____/А.В.Ибрагимов /	По дисциплине <u>ОБЖ</u> <u>1 курс 111,112</u> группа	«29» августа 2022 г. _____/Д.А. Владимиров/
--	---	--

Вопрос 1 Психологические особенности поведения человека в опасных и ЧС стадии психологической реакции на ЧС.

Вопрос 2 Основные угрозы безопасности ОУ и их источники.

Преподаватель: Кудяев А.Н. _____

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ протокол № _____ «29» августа 2022 г. Председатель ПЦК _____/А.В.Ибрагимов /	Экзаменационный билет №6 По дисциплине <u>ОБЖ</u> <u>1 курс 111,112</u> группа	Утверждаю Зам. директора по УР «29» августа 2022 г. _____/Д.А. Владимиров/
--	---	--

Вопрос 1 Содержание и этапы психологической помощи пострадавшим в условиях ЧС.

Вопрос 2 Способы психологического воздействия на человека.

Преподаватель: Кудяев А.Н. _____

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ протокол № _____ «29» августа 2022 г. Председатель ПЦК _____/ <u>А.В.Ибрагимов /</u>	Экзаменационный билет №7 По дисциплине <u>ОБЖ</u> <u>1 курс 111,112</u> группа	Утверждаю Зам. директора по УР «29» августа 2022 г. _____/Д.А. Владимиров/
--	---	--

Вопрос 1 Что включает в себя система безопасности, каковы ее цели и задачи.

Вопрос 2 Основные направления обеспечения информационной безопасности вам известны.

Преподаватель: Кудяев А.Н. _____

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ протокол № _____ «29» августа 2022 г. Председатель ПЦК _____/А.В.Ибрагимов /	Экзаменационный билет №8 По дисциплине <u>ОБЖ</u> <u>1 курс 111,112</u> группа	Утверждаю Зам. директора по УР «29» августа 2022 г. _____/Д.А. Владимиров/
--	---	--

Вопрос 1 Перечислите и охарактеризуйте государственные правоохранительные органы, обеспечивающая безопасность РФ.

Вопрос 2 Каковы причины ДТП, травматизма у детей и подростков.

Преподаватель: Кудяев А.Н. _____

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ протокол № _____ «29» августа 2022 г. Председатель ПЦК _____/А.В.Ибрагимов /	Экзаменационный билет №9 По дисциплине <u>ОБЖ</u> <u>1 курс 111,112</u> группа	Утверждаю Зам. директора по УР «29» августа 2022 г. _____/Д.А. Владимиров/
--	---	--

Вопрос 1 Перечислите основные задачи РСЧС.

Вопрос 2 Основные положения ПДД, которые следует знать пешеходам.

Преподаватель: Кудяев А.Н. _____

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ протокол № _____ «29» августа 2022 г. Председатель ПЦК _____/А.В.Ибрагимов /	Экзаменационный билет №10 По дисциплине <u>ОБЖ</u> <u>1 курс 111,112</u> группа	Утверждаю Зам. директора по УР «29» августа 2022 г. _____/Д.А. Владимиров/
--	--	--

Вопрос 1 Организационная структура РСЧС

Вопрос 2 Наиболее распространенные средства для пожаротушения.

Преподаватель: Кудяев А.Н. _____

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ протокол № _____ «29» августа 2022 г. Председатель ПЦК _____/А.В.Ибрагимов /	Экзаменационный билет №11 По дисциплине <u>ОБЖ</u> <u>1 курс 111,112</u> группа	Утверждаю Зам. директора по УР «29» августа 2022 г. _____/Д.А. Владимиров/
--	--	--

Вопрос 1 Режимы функционирования РСЧС.

Вопрос 2 Основные меры противопожарной защиты.

Преподаватель: Кудяев А.Н. _____

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ протокол № _____ «29» августа 2022 г. Председатель ПЦК _____/А.В.Ибрагимов /	Экзаменационный билет №12 По дисциплине <u>ОБЖ</u> <u>1 курс 111,112</u> группа	Утверждаю Зам. директора по УР «29» августа 2022 г. _____/Д.А. Владимиров/
--	--	--

Вопрос 1 В чем заключается спасательные и другие неотложные работы при ЧС.

Вопрос 2 Назовите поражающие факторы пожара и взрыва.

Преподаватель: Кудяев А.Н. _____

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ протокол № _____ «29» августа 2022 г. Председатель ПЦК _____ /А.В.Ибрагимов/	Экзаменационный билет №13 По дисциплине <u>ОБЖ</u> <u>1 курс 111,112</u> группа	Утверждаю Зам. директора по УР «29» августа 2022 г. _____/Д.А. Владимиров/
---	--	--

Вопрос 1 Сигналы оповещения населения при возникновение ЧС.

Вопрос 2 Основные правила поведения при эвакуации.

Преподаватель: Кудяев А.Н. _____

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ протокол № _____ «29» августа 2022 г. Председатель ПЦК _____ /А.В.Ибрагимов/	Экзаменационный билет №14 По дисциплине <u>ОБЖ</u> <u>1 курс 111,112</u> группа	Утверждаю Зам. директора по УР «29» августа 2022 г. _____/Д.А. Владимиров/
---	--	--

Вопрос 1 В чем заключаются спасательные и другие неотложные работы при ЧС.

Вопрос 2 В каких случаях и где проводится санитарная обработка населения.

Преподаватель: Кудяев А.Н. _____

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ протокол № _____ «29» августа 2022 г. Председатель ПЦК _____ /А.В.Ибрагимов/	Экзаменационный билет №15 По дисциплине <u>ОБЖ</u> <u>1 курс 111,112</u> группа	Утверждаю Зам. директора по УР «29» августа 2022 г. _____/Д.А. Владимиров/
---	--	--

Вопрос 1 Особенности управленческой деятельности при ликвидации ЧС.

Вопрос 2 Основные средства и индивидуальной защиты населения.

Преподаватель: Кудяев А.Н. _____

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ протокол № _____ «29» августа 2022 г. Председатель ПЦК _____ / А.В.Ибрагимов /	Экзаменационный билет №16 По дисциплине <u>ОБЖ</u> <u>1 курс 111,112</u> группа	Утверждаю Зам. директора по УР «29» августа 2022 г. _____/Д.А. Владимиров/
--	--	--

Вопрос 1. Что такое: опасная, экстремальная, чрезвычайная ситуация.

Вопрос 2. Состав вооруженных сил РФ? Перечислите военные округа РФ.

Преподаватель: Кудяев А.Н. _____

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ протокол № _____ «29» августа 2022 г.	Экзаменационный билет №17 По дисциплине <u>ОБЖ</u> <u>1 курс 111,112</u> группа	Утверждаю Зам. директора по УР «29» августа 2022 г.
---	--	--

Председатель ПЦК _____ / <u>А.В.Ибрагимов</u> /		_____ /Д.А. Владимиров/
--	--	-------------------------

Вопрос 1. Что такое: опасная, экстремальная, чрезвычайная ситуация.

Вопрос 2. Состав вооруженных сил РФ? Перечислите военные округа РФ.

Преподаватель: Кудяев А.Н. _____

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ протокол № _____ «29» августа 2022 г. Председатель ПЦК _____ / <u>А.В.Ибрагимов</u> /	Экзаменационный билет №18 По дисциплине <u>ОБЖ</u> 1 курс 111,112 группа	Утверждаю Зам. директора по УР «29» августа 2022 г. _____ /Д.А. Владимиров/
---	---	---

Вопрос 1. Что такое факторы риска, поражающие факторы, перечислить их виды.

Вопрос 2. Классификация ЧС экологического характера.

Преподаватель: Кудяев А.Н. _____

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ протокол № _____ «29» августа 2022 г. Председатель ПЦК _____ / <u>А.В.Ибрагимов</u> /	Экзаменационный билет №19 По дисциплине <u>ОБЖ</u> 1 курс 111,112 группа	Утверждаю Зам. директора по УР «29» августа 2022 г. _____ /Д.А. Владимиров/
---	---	---

Вопрос 1. Опасные и экстремальные ситуации в социальной сфере, примеры.

Вопрос 2. Что такое загрязнение окружающей среды, каковы его основные виды.

Преподаватель: Кудяев А.Н. _____

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ протокол № _____ «29» августа 2022 г. Председатель ПЦК _____ / <u>А.В.Ибрагимов</u> /	Экзаменационный билет №20 По дисциплине <u>ОБЖ</u> 1 курс 111,112 группа	Утверждаю Зам. директора по УР «29» августа 2022 г. _____ /Д.А. Владимиров/
---	---	---

Вопрос 1. Признаки по которым можно классифицировать ЧС социального характера.

Вопрос 2. Назовите глобальные экологические проблемы современности.

Преподаватель: Кудяев А.Н. _____

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ протокол № _____ «29» августа 2022 г. Председатель ПЦК _____ / <u>А.В.Ибрагимов</u> /	Экзаменационный билет №21 По дисциплине <u>ОБЖ</u> 1 курс 111,112 группа	Утверждаю Зам. директора по УР «29» августа 2022 г. _____ /Д.А. Владимиров/
---	---	---

Вопрос 1. Какие предпосылки ЧС социального характера существуют в наше время в России.

Вопрос 2. Наиболее эффективные меры обеспечения экологической безопасности.

Преподаватель: Кудяев А.Н. _____

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ протокол №_____ «29» августа 2022 г. Председатель ПЦК _____/ <u>А.В.Ибрагимов</u> /	Экзаменационный билет №22 По дисциплине <u>ОБЖ</u> <u>1 курс 111,112</u> группа	Утверждаю Зам. директора по УР «29» августа 2022 г. _____/Д.А. Владимиров/
---	--	--

Вопрос 1. Цели введения чрезвычайного и военного положения.

Вопрос 2. Экологическая безопасность. Какие бывают угрозы экологической безопасности.

Преподаватель: Кудяев А.Н. _____

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ протокол №_____ «29» августа 2022 г. Председатель ПЦК _____/ <u>А.В.Ибрагимов</u> /	Экзаменационный билет №23 По дисциплине <u>ОБЖ</u> <u>1 курс 111,112</u> группа	Утверждаю Зам. директора по УР «29» августа 2022 г. _____/Д.А. Владимиров/
---	--	--

Вопрос 1. Землетрясения и их происхождения, действия которые необходимо принять человеку, застигнутому в землетрясение.

Вопрос 2. Причины и последствия гидродинамических аварий и меры защиты от них.

Преподаватель: Кудяев А.Н. _____

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ протокол №_____ «29» августа 2022 г. Председатель ПЦК _____/ <u>А.В.Ибрагимов</u> /	Экзаменационный билет №24 По дисциплине <u>ОБЖ</u> <u>1 курс 111,112</u> группа	Утверждаю Зам. директора по УР «29» августа 2022 г. _____/Д.А. Владимиров/
---	--	--

Вопрос 1. Какие опасности несут оползни, сели, обвалы, защита от них.

Вопрос 2. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.

Преподаватель: Кудяев А.Н. _____

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ протокол №_____ «29» августа 2022 г. Председатель ПЦК _____/ <u>А.В.Ибрагимов</u> /	Экзаменационный билет №25 По дисциплине <u>ОБЖ</u> <u>1 курс 111,112</u> группа	Утверждаю Зам. директора по УР «29» августа 2022 г. _____/Д.А. Владимиров/
---	--	--

Вопрос 1. Как обезопасить свою жизнь во время урагана, бури и смерча.

Вопрос 2. Аварии с выбросом химических опасных веществ и меры защиты от них.

Преподаватель: Кудяев А.Н. _____

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ протокол №_____ «29» августа 2022 г. Председатель ПЦК _____/ <u>А.В.Ибрагимов</u> /	Экзаменационный билет №26 По дисциплине <u>ОБЖ</u> <u>1 курс 111,112</u> группа	Утверждаю Зам. директора по УР «29» августа 2022 г. _____/Д.А. Владимиров/
---	--	--

А.В.Ибрагимов /		
-----------------	--	--

Вопрос 1. Причины возникновения цунами и наводнения, защита от них

Вопрос 2. Правила поведения пассажиров при авариях на железнодорожном, водном, авиационном транспорте.

Преподаватель: Кудяев А.Н. _____

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ протокол № _____ «29» августа 2022 г. Председатель ПЦК _____/ А.В.Ибрагимов /	Экзаменационный билет №27 По дисциплине <u>ОБЖ</u> 1 курс 111,112 группа	Утверждаю Зам. директора по УР «29» августа 2022 г. _____/Д.А. Владимиров/
---	---	--

Вопрос 1. Правила поведения во время пожара в лесу.

Вопрос 2. Мера безопасности при использовании городским транспортом и личным автомобилем.

Преподаватель: Кудяев А.Н. _____

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ протокол № _____ «29» августа 2022 г. Председатель ПЦК _____/ А.В.Ибрагимов /	Экзаменационный билет №28 По дисциплине <u>ОБЖ</u> 1 курс 111,112 группа	Утверждаю Зам. директора по УР «29» августа 2022 г. _____/Д.А. Владимиров/
---	---	--

Вопрос 1. Действия по защите населения при лесных и торфяных пожарах.

Вопрос 2. Классификация ЧС техногенного характера и их поражающих факторов.

Преподаватель: Кудяев А.Н. _____

Информационное обеспечение: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров - М., 2013.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.